



令和6年度 深谷市立榛沢小学校グランドデザイン



渋沢栄一翁

日本国憲法、教育基本法、学校教育法
学習指導要領、県教育課程編成要領等
埼玉県教育振興基本計画（第4期）
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
深谷市教育振興基本計画（第3期）
「立志と忠恕の深谷教育プラン」
深谷市学校教育グランドデザイン



学校研究課題
確かな読みの力を身に付ける
学習指導の研究
～説明的な文章の学習指導をとおして～

学校教育目標 ふるさとを愛し 夢と志をはぐくみ、 まごころと思いやり あふれる榛沢小

- 進んで勉強する子（知）
- 思いやりのある子（徳）
- 体をきたえる子（体）

児童の実態・保護者の願い
・健やかな児童の成長
・夢を実現するために歩いていく力の向上
・地域文化の継承、地域と共にある学校

こすもす学園（岡部小中一貫校）
学びの接続と育ちの協働



榛沢小イメージキャラクター
榛沢松子さん

学校経営方針

○職員一人一人がリーダーシップを発揮し、一丸となって児童のよりよい成長を第一に考えた学びの土台作りを推進し、生きる力の育成に努める。

1 様々な教育活動に組織を活かして取り組み、褒め、認め、励まし、信頼感のあふれる人間関係づくりをめざす。
（「よい子の平日相談」、全家庭対象「よい子の夏休み相談」の充実）



2 学力向上を図るために、きめ細やかな指導を充実させ、ICTを活用した指導法の工夫に努めるとともに、家庭との連携を深める。
（家庭学習の習慣化、iPadの効果的活用、読書活動の充実）



3 特別支援教育の視点に立った児童理解のもと、生活習慣を確立するとともに、互いに支え合える心豊かな児童の育成に努める。
（アプローチルーム、校内支援委員会の機動的運用）



4 地域と連携した多様な体験活動を通して、人・地域・ものと豊かな関わり合いをもち、ふるさとを愛する心とコミュニケーション能力の育成に努める。
（生活科・総合を中心とした地域との連携）



5 運動する機会を充実させ、体力の向上と健康の増進を図り、心と体をバランスよく育てる。
（腰骨を立てる指導と感染症予防対策の徹底）



6 開かれた学校づくりを通して、保護者とともに児童理解を共有し、地域・保護者・学校の協働した教育を推進する。
（意思の日の取組、学校図書館教育の充実）



めざす学校像

深谷の子「6つの誓い」
豊かな心・伝統の継承「ふるさと教育」

本年度の重点
○進んであいさつし、自ら考え、自分の考えを表現できる子を育てる

渋沢spirit in
ふかや GIGAスクール
「個別最適な学びの日常化、協働的な学びの実現」

1 腰骨を立て、進んで学びだれもが学びの楽しさを実感できる学校

2 元気に挨拶し、思いやりのある行動があふれる学校

3 体をきたえ、目標に挑戦する子のいる学校

4 安全を守り、安全な行動をする子のいる学校

めざす教職員像

5 教育に使命と誇りを持ち、研修を深め、教職員事故や不祥事の根絶を目指す学校

6 自らの授業を磨き、人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を行うための働き方改革を推進する学校

7 地域の核となり、地域・保護者とともにはぐくむ学校